

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
**Профиль / специализация:** специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической  
**Дисциплина:** Финансовая политика

**Формируемые компетенции:** ОПК-2  
ПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-2:

1. Рыночная стратегия предприятия
2. Кредитная политика предприятия
3. Сущность финансового планирования
4. Сущность финансового прогнозирования
5. Дивидендная политика
6. Источники инвестированного капитала
7. Теории структуры капитала
8. Формирование оптимальной структуры капитала
9. Риск-менеджмент на предприятии
10. Факторы инвестиционной привлекательности бизнеса
11. Управление финансовыми вложениями
12. Факторы роста бизнеса
13. ...

Компетенция ПК-4:

1. Особенности оценки рыночной деятельности предприятия
2. Особенности оценки операционной деятельности предприятия
3. Особенности оценки инвестиционной деятельности предприятия
4. Особенности оценки финансовой деятельности предприятия
5. Оценка эффективности использования оборотных активов
6. Разработка стратегии финансирования оборотных активов
7. Управление дебиторской задолженностью
8. Управление высоколиквидными активами
9. Управление запасами
10. Управление расходами
11. Управление налоговой нагрузкой
12. Управление прибылью

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 9 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Финансовая политика для направления подготовки / специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль/специализация 38.05.01 специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности"	«Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Сущность и основные направления финансовой политики предприятия		(ОПК-2)
2. Управление прибылью предприятия		(ПК-4)
3. Задача (задание)		(ОПК-2, ПК-4)

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

### Задание 1 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Финансовая политика представляет собой:

- деятельность предприятия по целенаправленному привлечению и использованию финансовых ресурсов;
- совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством;
- это система взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу привлечения финансовых ресурсов.

### Задание 2 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Вертикальный анализ структуры финансовой отчетности предприятия предполагает:

- выявление относительной значимости тех или иных статей отчетности;
- определение тенденций изменения отдельных статей отчетности;
- расчет финансовых аналитических коэффициентов;
- проведение прогнозно-аналитических исследований.

### Задание 3 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Секьюритизация активов представляет собой:

- способ обеспечения долгового обязательства;
- право купить или продать фиксированное число финансовых инструментов;
- сделку по поводу приобретения в собственность арендуемой имущество;
- эмиссию ценных бумаг, обеспеченных залогом, в частности ипотекой

### Задание 4 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Концепция альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей) состоит в том, что:

- с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;
- принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;
- денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;
- получение любого дохода в бизнесе сопряжено с риском.

### Задание 5 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Финансовый план фирмы представляет собой документ:

- предусматривающий определение производственной, маркетинговой и инвестиционной политики;
- формулирующий цели, задачи, масштабы и сферы деятельности;
- отражающий ключевые показатели, обосновывающие целесообразность определенного направления деятельности;
- характеризующий способ достижения финансовых целей и увязывающий ее доходы и расходы.

### Задание 6 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования средствами – это:

- бухгалтерский баланс;
- отчет о прибылях и убытках;
- отчет о финансовых результатах;
- отчет о движении денежных средств.

### Задание 7 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Механизм валютного арбитража используется для:

- страхования рисков;
- минимизации рисков;
- ускорения расчетов;
- получения прибыли от курсовых разниц.

### Задание 8 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Авторами финансовой доктрины «Рыночная стоимость любой фирмы не зависит от структуры ее капитала, а определяется исключительно будущими доходами» являются:

- Фишер Блэк и Мирон Скоулз;
- Франко Модельяни и Мертон Миллер;
- Эдвард Альтман и Джоэль Дин;
- Гарри Марковиц и Уильям Шарп

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из элементов и	Имеют место несущественные упущения и незнание элементов	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.